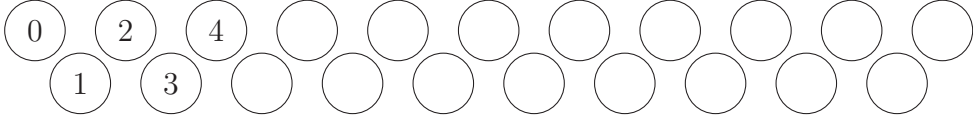
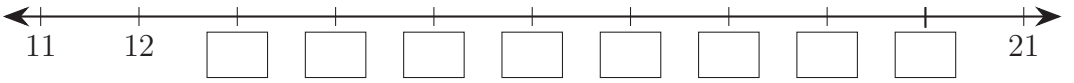
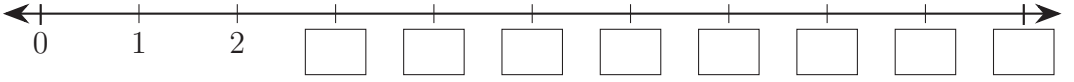


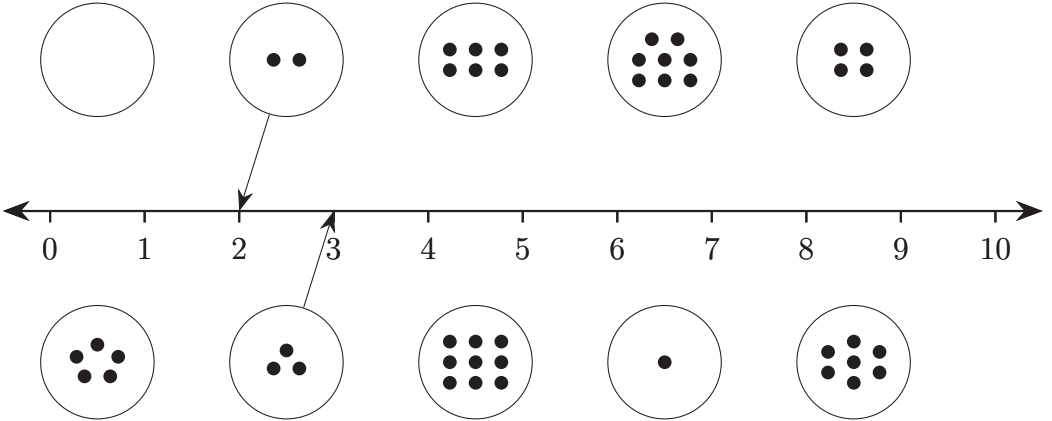
ఖాళీలను పూరించండి



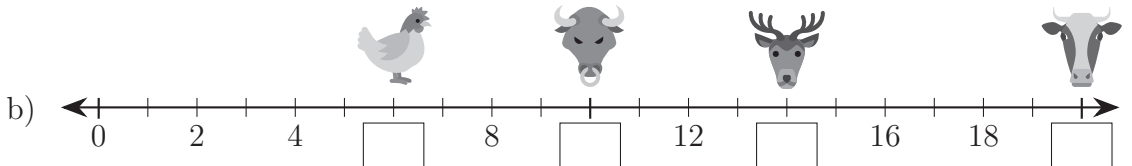
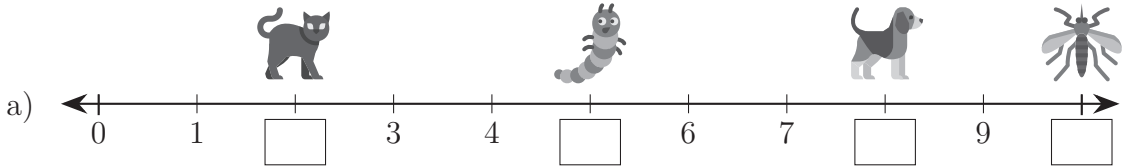
సంఖ్యలు 0 నుండి 21 వరకు వ్రాయండి



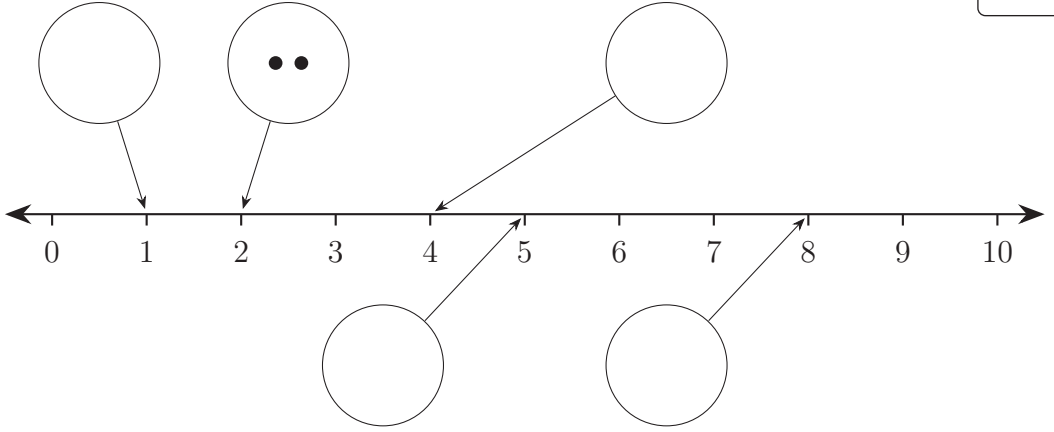
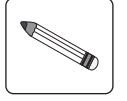
చుక్కలను లెక్కించి సరైన సంఖ్యకు జతచేయండి.



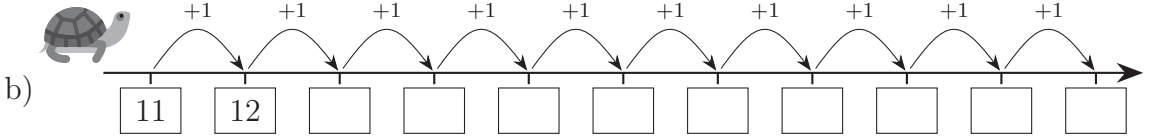
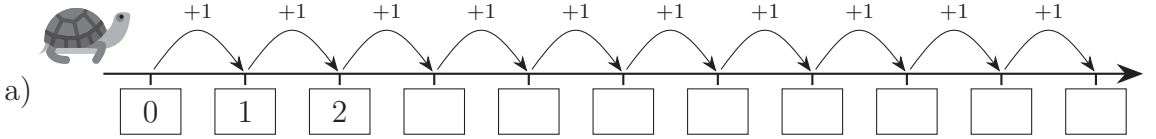
ప్రతి జంతువు క్రింద సరైన సంఖ్యను వ్రాయండి



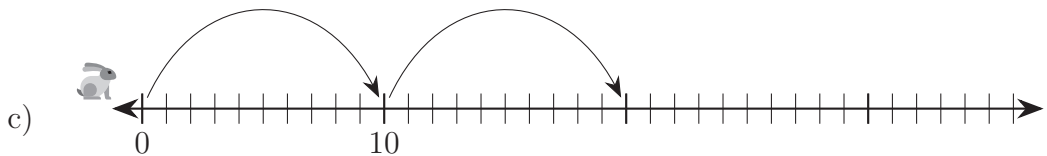
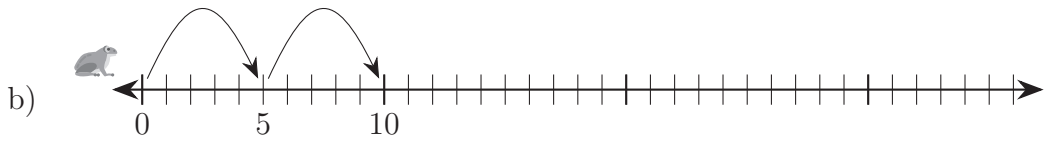
క్రింద ఇచ్చిన వృత్తాలలో సరైన సంఖ్యలో చుక్కలు పెట్టండి

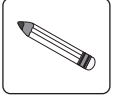


తాబేలు ఒకసారి ఒక్క అడుగు ఎగురుతుంది. ఎగురుతున్న చోట సంఖ్యను గుర్తించి రాయండి.

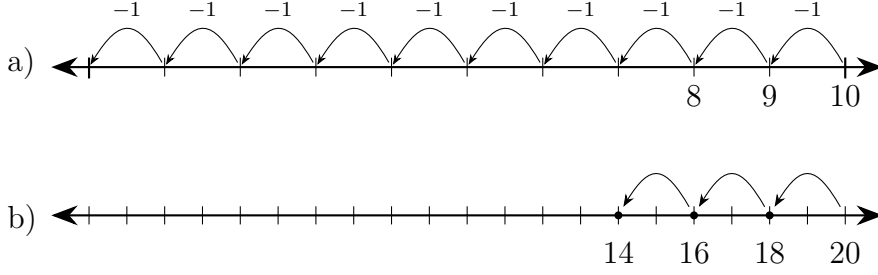


సంఖ్య రేఖను పూరించండి





సంఖ్య రేఖను పూరించండి



సంఖ్య శ్రేణిని పూర్తి చేయండి

- a) 10 9 8 2
- b) 28 27 23
- c) 74 73 70
- d) 100 99 98 93

ఉదాహరణలో చూపినట్లు లెక్కను చేయండి

- a)

☆				
☆	☆			

 +

☆	☆	☆	☆	
☆	☆			

 =

1
2

 =

3

- b)

 +

 =

- c)

☆	☆	☆		
☆	☆	☆		

 +

 =

- d)

🐦	🐦	🐦	🐦		
🐦	🐦	🐦			

 +

🐦	🐦				
🐦	🐦	🐦	🐦	🐦	

 =

- e)

 +

 =

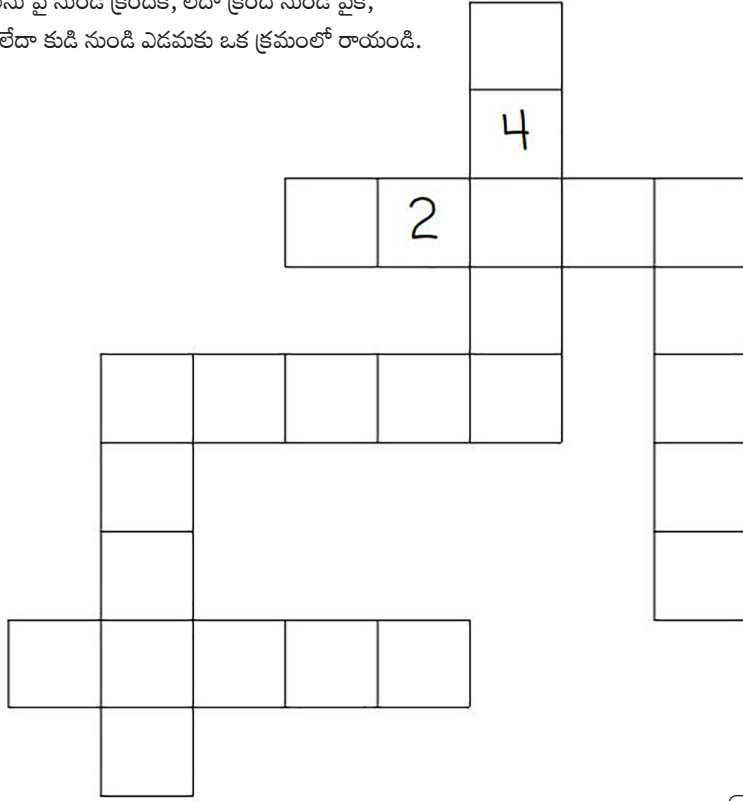
- f)

🐦					
🐦	🐦	🐦	🐦	🐦	🐦

 +

 =

1 నుంచి 5 వరకు సంఖ్యలను పై నుండి క్రిందికి, లేదా క్రింది నుండి పైకి, లేదా ఎడమ నుండి కుడికి లేదా కుడి నుండి ఎడమకు ఒక క్రమంలో రాయండి.



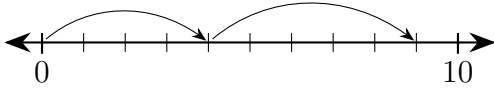
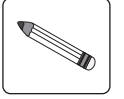
సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:



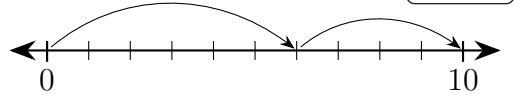
విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
1 నుంచి 10 వరకు సంఖ్యలను చెప్పండి:	ఒకటి, రెండు, మూడు, నాలుగు, ఐదు, ఆరు, ఏడు, ఎనిమిది, తొమ్మిది, పది. ఇప్పుడు, 10 నుంచి 1 వరకు సంఖ్యలను చెప్పండి.
పది, తొమ్మిది, ఎనిమిది, ఏడు, ఆరు, ఐదు, నాలుగు, మూడు, రెండు, ఒకటి	సంఖ్యల గురించి మనం ఇప్పుడు ఒక రైమ్ (ప్రాస తో కూడిన పాట లాంటిది) నేర్చుకుందాం:
స్థానిక భాషలో సంఖ్యలపై రైమ్ (ప్రాస తో కూడిన పాట లాంటిది)	

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

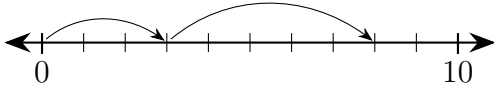
సంఖ్యా రేఖను ఉపయోగించి లెక్కను చేయండి



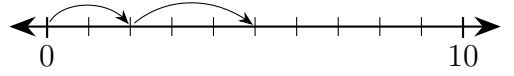
a) $\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$



b) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

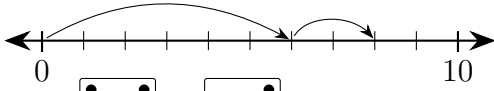


c) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

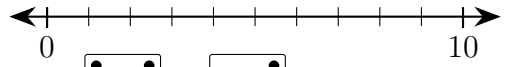


d) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

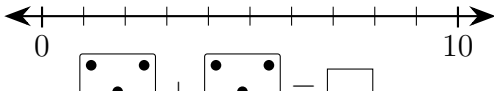
సంఖ్యా రేఖను ఉపయోగించి లెక్కను చేయండి



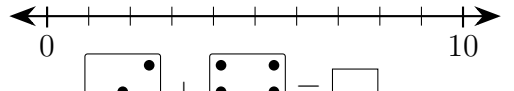
a) $\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{8}$



b) $\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{}$

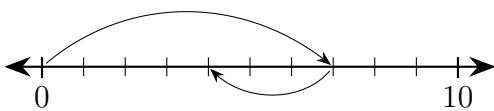


c) $\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{}$

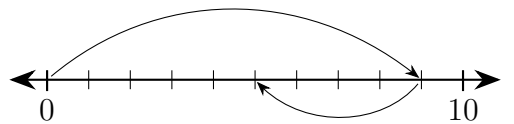


d) $\boxed{3} + \boxed{7} = \boxed{}$

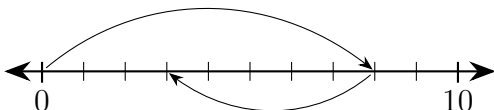
సంఖ్యా రేఖను ఉపయోగించి లెక్కను చేయండి



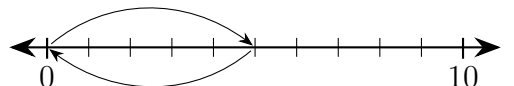
a) $\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{4}$



b) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

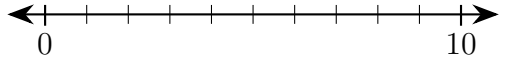
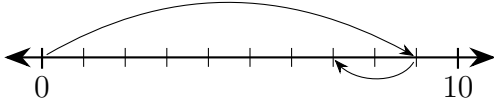
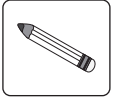


c) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$



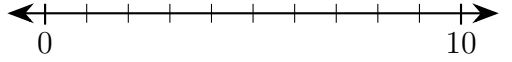
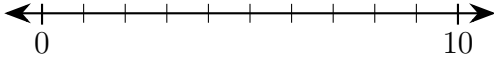
d) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

సంఖ్య రేఖను ఉపయోగించి లెక్కను చేయండి



a) $\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{7}$

b) $\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{}$



c) $\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{}$

d) $\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{}$

ప్రతి పెట్టెలో మొత్తం సొమ్ముని లెక్కించి ఖాళీలను పూరించండి

a)
 $\boxed{24}$

b)
 $\boxed{}$

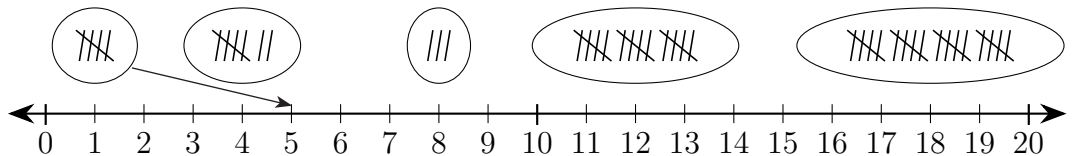
c)
 $\boxed{}$

d)
 $\boxed{}$

e)
 $\boxed{}$

f)
 $\boxed{}$

క్రింద ఇచ్చిన గణన చిహ్నాలను సరైన సంఖ్య లతో కలపండి



ఉదాహరణలో చూపినట్లు లెక్కను చేయండి



a)
 b)
 c)
 d)

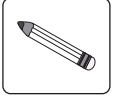
ఖాళీలను పూరించండి

a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)

సంఖ్యా రేఖను పరిశీలించి ఖాళీలను పూరించండి

a)
 b)

మునుపటి రెండు సంఖ్యలను సందర్భానుసారంగా జోడించడం లేదా తీసివేయడం ద్వారా ఖాళీలను నింపండి.
ఉదాహరణలను చూడండి.



5	-4	1	+4	5	-2		+2	
		$5 - 4 = 1$		$1 + 4 = 5$		$5 - 2 = ?$		-4
	-3		+4		-2		+2	
+2								
	-1		-1		-1		+3	4

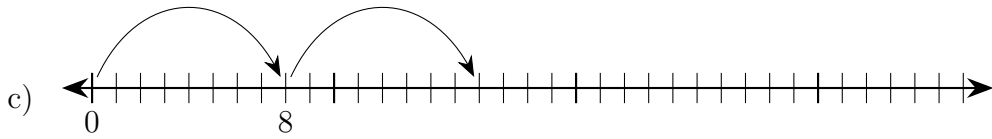
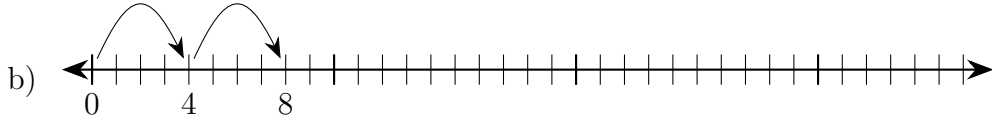
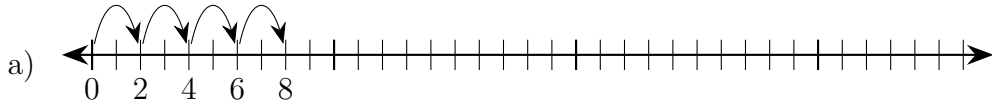


సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

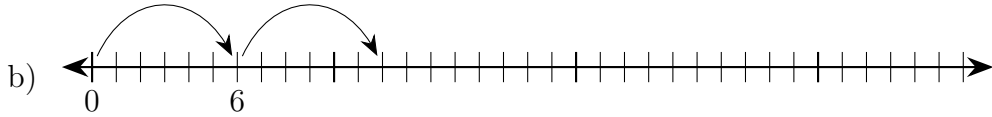
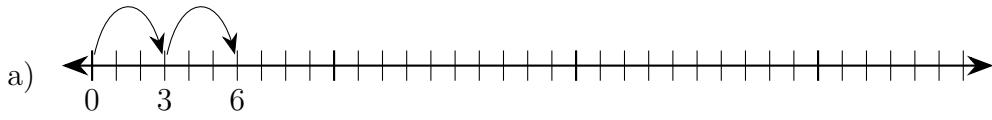
విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
నేను ఇచ్చిన సంఖ్యలను మీరు ఒక క్రమంలో పెట్టగలరా?	ఏ క్రమం?
ఆరోహణ క్రమం	దీని అర్థం, చిన్నది నుండి అతిపెద్దది వరకు, సరియైనదేనా ?
అవును. సంఖ్యలు: 8, 4, 3, 9, 1, 0	సంఖ్యల యొక్క ఆరోహణ క్రమం: 0, 1, 3, 4, 8, 9
మీరు ఇప్పుడు నాకు కొన్ని సంఖ్యలు ఇవ్వవచ్చు	నేను ఇచ్చే సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో ఉంచండి.
సరే. దీని అర్థం మొదటగా అతి పెద్ద సంఖ్య నుండి అమర్చడం, సరియైనదేనా?	అవును, సంఖ్యలు: 2, 5, 7, 3, 1, 8
సంఖ్యల యొక్క అవరోహణ క్రమం: 8, 7, 5, 3, 2, 1	అవును సరియైనదే

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

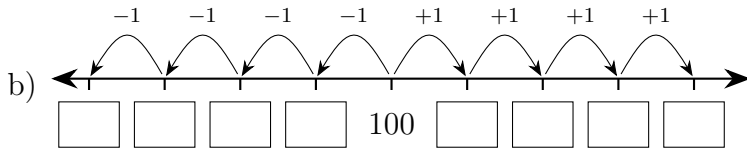
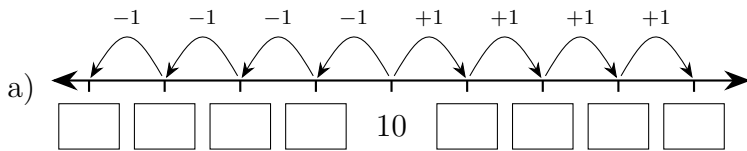
క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యా రేఖలను పూర్తి చేయండి

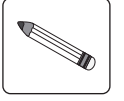


క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యా రేఖలను పూర్తి చేయండి

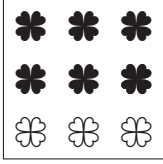


క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యా రేఖలను పూర్తి చేయండి

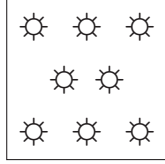




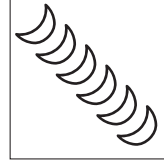
చిత్రాలకు రంగులు వేయండి, తద్వారా అవి ఇచ్చిన భిన్నాన్ని చూపుతాయి



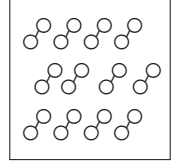
$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{8}$$

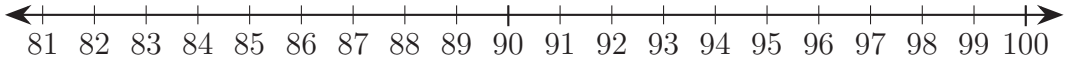


$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{4}{12}$$

సంఖ్యారేఖను చూచి ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణక్రమంలో వ్రాయండి



a) 83,81,88,85,90

b) 92,97,86,83,95

c) 100,95,85,90,96,82

ప్రతి ఒక్క లెట్టును సంఖ్య రేఖ పై గల సరైన జవాబుతో జతకలపండి

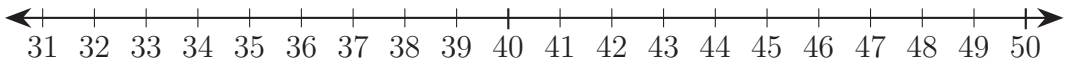
$$35 + 1$$

$$40 - 2$$

$$40 + 3$$

$$44 - 4$$

$$48 + 2$$



$$31 + 2$$

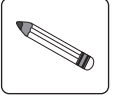
$$39 + 1$$

$$38 + 2$$

$$41 + 3$$

$$50 - 3$$

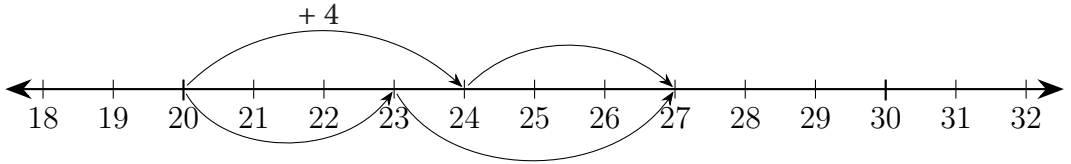
ఖాళీలను పూరించండి



a) b) c)

d) e) f)

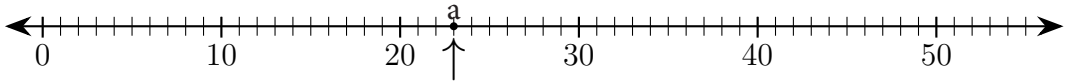
సంఖ్యారేఖను చూచి ఖాళీలను పూరించండి



$20 + \boxed{4} = 24$	$24 + 3 = \boxed{}$	$27 - 4 = \boxed{}$
$20 + 3 = \boxed{}$	$23 + \boxed{} = 27$	$23 - 3 = \boxed{}$
$24 - \boxed{} = 20$	$23 - \boxed{} = 20$	$23 + 4 = \boxed{}$

... చిహ్నాలకు ఎదురుగా సరైన సంఖ్యను వ్రాసి వాటిని సంఖ్యారేఖపై గుర్తించండి

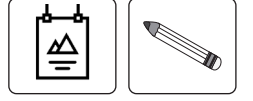
$1=10 \quad \bullet = 1$



a) $\parallel \bullet \bullet \bullet = \boxed{23}$ b) $| \bullet \bullet = \boxed{}$

c) $\parallel \parallel \bullet \bullet \bullet \bullet = \boxed{}$ d) $\parallel \parallel \parallel = \boxed{}$

ఒకే సంఖ్యలను చూపుతున్న చిత్రాలను కనెక్ట్ చేయండి.



Hand-drawn matching exercise for numbers 0-9. Each number is paired with a grid of dots or hand gestures representing that number.

- 0: One hand with index finger up, a 2x5 grid with 1 dot in the top-left cell.
- 1: A 1x1 grid with 1 dot, two hands with index fingers up.
- 2: Two hands with index fingers up, a 2x5 grid with 2 dots in the top row.
- 3: Two hands with index and middle fingers up, two 2x2 grids with 3 dots each.
- 4: Two hands with index and middle fingers up, a 2x5 grid with 4 dots in the top row.
- 5: Two hands with index and middle fingers up, a 2x5 grid with 5 dots in the top row.
- 6: Two hands with index and middle fingers up, a 2x5 grid with 6 dots in the top row.
- 7: Two hands with index and middle fingers up, a 2x5 grid with 7 dots in the top row.
- 8: Two hands with index and middle fingers up, a 2x5 grid with 8 dots in the top row.
- 9: Two hands with index and middle fingers up, a 2x5 grid with 9 dots in the top row.

సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:



విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
దీన్ని మనం ఎలా చదువుతాం?	ఒకటి ప్లస్ ఒకటి
దాని అర్థం ఏమిటి?	దీని అర్థం ఒకటికి ఒకటిని కలపడం
ఇది ఒకటి మరియు ఒకటి యొక్క మొత్తం అని కూడా మనం చెప్పవచ్చు, సరియైనదేనా?	అవును, ఇది ఒకటి మరియు ఒకటి కలపడం అని కూడా మనం చెప్పవచ్చు.
జోడించడం అంటే కలపడం (కూడడం) అని అర్థం	ఇది కూడికకు సంకేతం (గుర్తు లేదా చిహ్నం)
దాని అర్థం ఏమిటి?	నాలుగు మైనస్ రెండు, అంటే నాలుగు నుంచి రెండుని తీసివేయడం
అది నాలుగు మరియు రెండు యొక్క భేదం కూడా	
ఇది తీసివేతకు సంకేతం (గుర్తు లేదా చిహ్నం)	+ దీని అర్థం కూడడం - దీని అర్థం తీసివేయడం
+ అంటే కూడిక	- అంటే తీసివేత

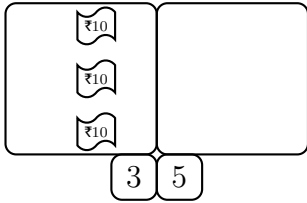
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

సంఖ్యాసరళిని పూరించండి

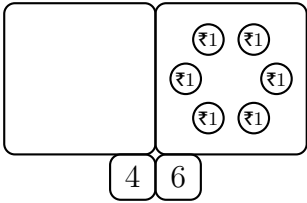


- a) 101, 102, , , ,
- b) 163, 165, 167, , ,
- c) 140, 150, , , ,
- d) 235, 335, 435, , ,

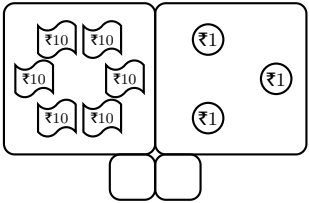
ఖాళీలను పూరించండి



a)

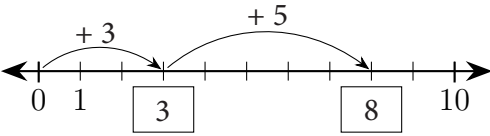


b)



c)

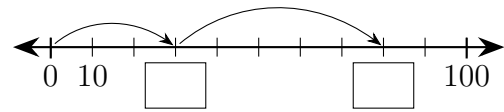
ఖాళీలను పూరించండి



a)

$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{8}$$

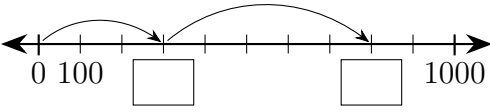
$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{3}$$



b)

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

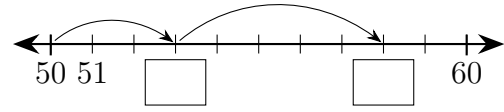
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



c)

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

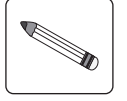


d)

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

సంఖ్యారేఖను గమనించి లెక్కలను పూర్తి చేయండి



$$15 - 10 + 5 = \boxed{} \boxed{}$$

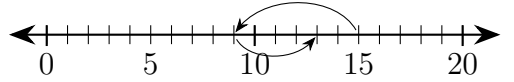
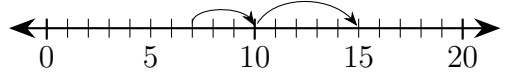
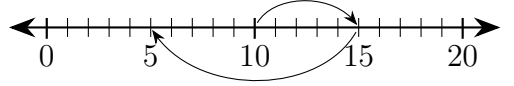
$$10 + 5 - 10 = \boxed{}$$

$$7 + 3 + 5 = \boxed{} \boxed{}$$

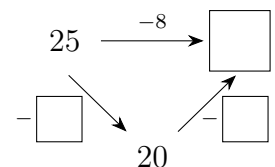
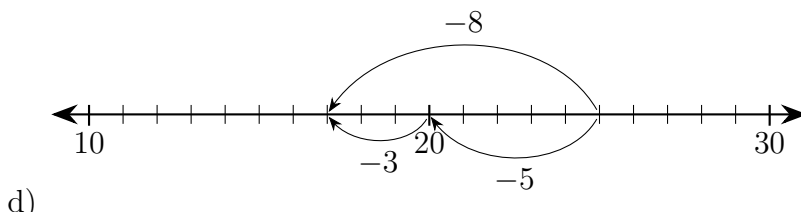
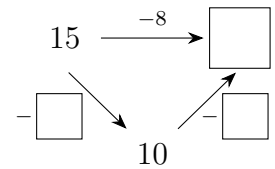
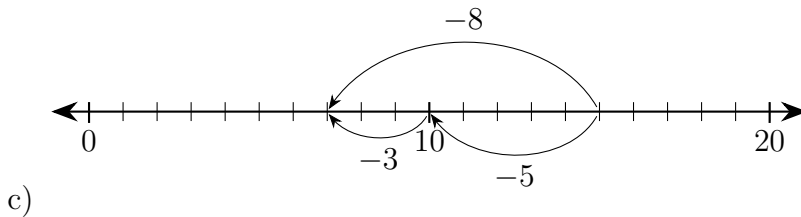
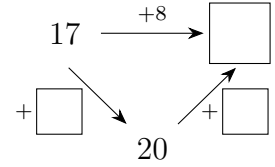
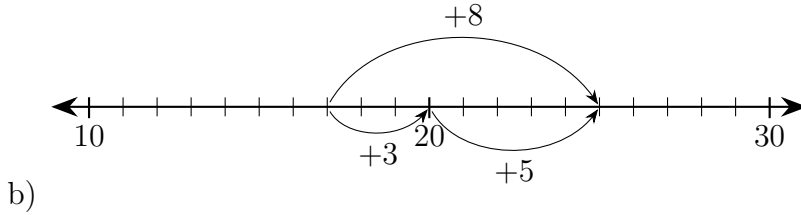
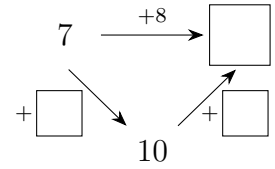
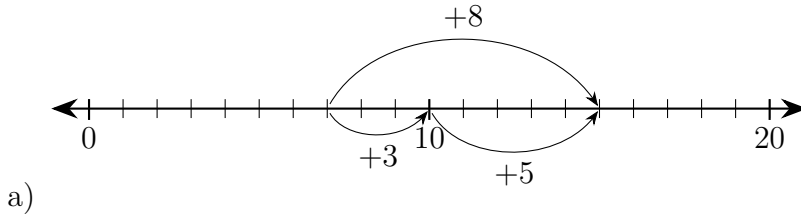
$$15 - 6 + 4 = \boxed{} \boxed{}$$

$$7 + 8 = \boxed{} \boxed{}$$

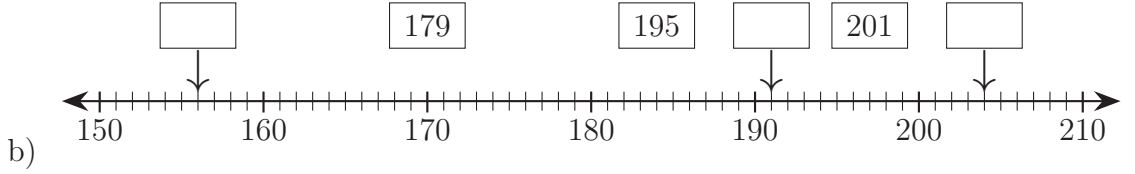
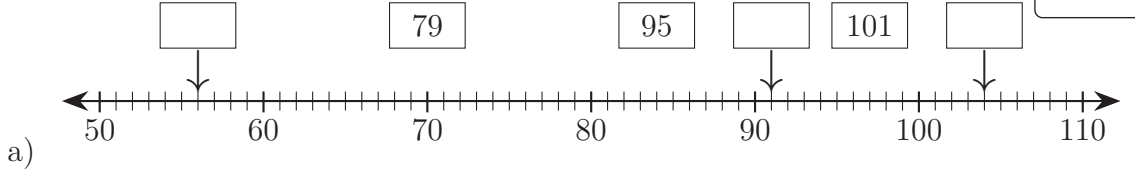
$$9 + 6 - 6 = \boxed{}$$



సంఖ్యారేఖను గమనించి లెక్కలను పూర్తి చేయండి



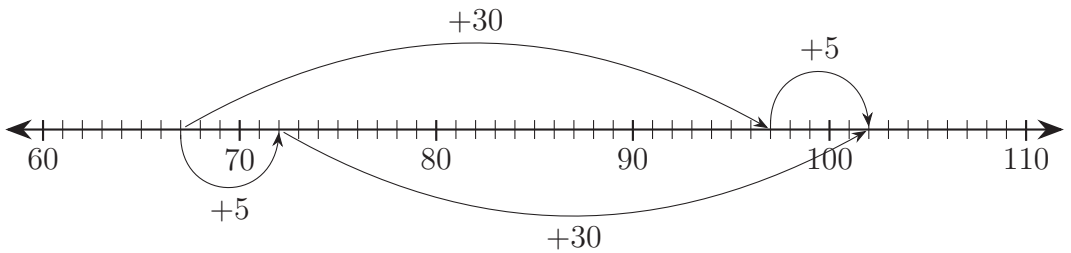
ఖాళీలను పూరించండి



సంఖ్యసరళిని పూరించండి



సంఖ్యరేఖను చూచి ఖాళీలను పూరించండి



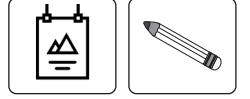
+ 30 = 97

+ 30 + 5 =

+ 5 = 72

72 + = 102

వివరణకు సరిపోయే సంఖ్యలను ఒక్కొక్కటిగా కొట్టివేయండి.
చివరలో ఏ సంఖ్య మిగులుతుంది?



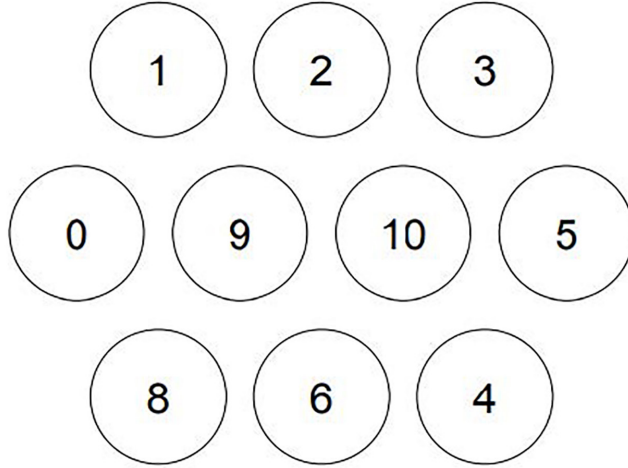
7 కంటే ఎక్కువ

3 కంటే తక్కువ

6 కు సమానం

3 కంటే ఒకటి ఎక్కువ

4 కంటే ఒకటి తక్కువ

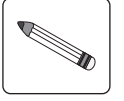


సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:



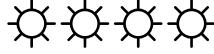
విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు / తల్లి లేదా తండ్రి
7 కంటే పెద్దవైన నాలుగు సంఖ్యలను చెప్పండి	8, 9, 20, 100 3 కంటే తక్కువ అయిన సంఖ్యలు ఏవి?
2, 1, 0. 6 రావడానికి ఏ రెండు సంఖ్యలను కూడవచ్చు?	3 మరియు 3, 2 మరియు 4, 1 మరియు 5, 0 మరియు 6
	ఏ సంఖ్య 3 కంటే రెండు ఎక్కువ?
5 ఏ సంఖ్య నాలుగు కంటే రెండు తక్కువ?	2

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--



క్రింది చిత్రములలోని ఉబ్బులను >, <, = గుర్తులతో పూరించండి





ఎక్కువ > తక్కువ





తక్కువ < ఎక్కువ





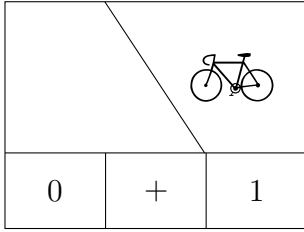
తక్కువ లేదా సమానం ≤

ఎక్కువ లేదా సమానం ≥

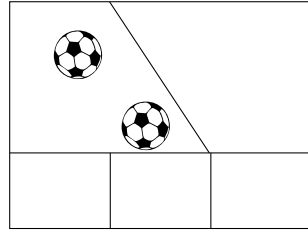




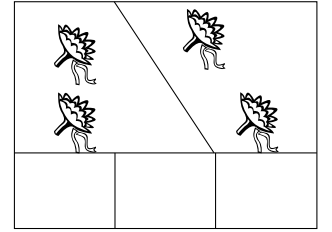
ఉదాహరణలో చూపినట్లు క్రింది చిత్రాలను కూడండి



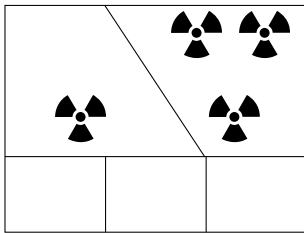
a)



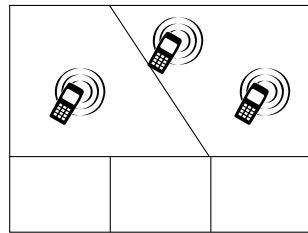
b)



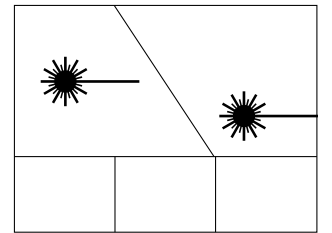
c)



d)

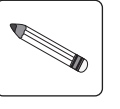


e)



f)

లెక్కలుచేసి ఖాళీలను పూరించండి



a) $0 + 0 = \square$

b) $1 + 0 = \square$

c) $2 + 0 = \square$

d) $0 + 1 = \square$

e) $1 + 1 = \square$

f) $2 + 1 = \square$

g) $0 + 2 = \square$

h) $1 + 2 = \square$

i) $2 + 2 = \square$

లెక్కలుచేసి ఖాళీలను పూరించండి

a) $2 = 2 - \square$

b) $1 = 1 - \square$

c) $0 = \square - 0$

d) $1 = \square - 0$

e) $1 = 2 - \square$

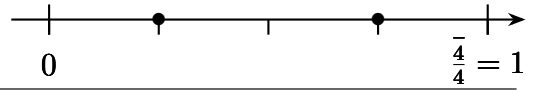
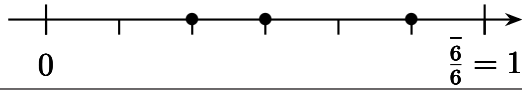
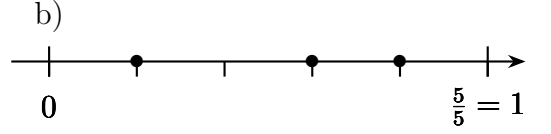
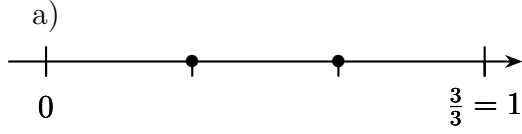
f) $0 = 1 - \square$

g) $0 = \square - 1$

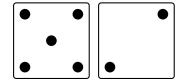
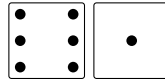
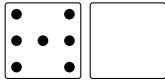
h) $1 = \square - 1$

i) $0 = 2 - \square$

చుక్కల నుండి గుర్తించిన దగ్గర భిన్నాలను వ్రాయండి



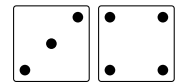
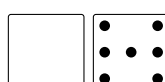
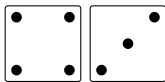
క్రింది చదరాలలో చూపినట్లు చుక్కలను కూడండి



a) $\square + \square = \square$

b) $\square + \square = \square$

c) $\square + \square = \square$



d) $\square + \square = \square$

e) $0 + 7 = \square$

f) $\square + \square = \square$

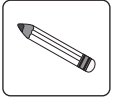
చిహ్నములు సరిగా ఉండునట్లు ఖాళీలను పూరించండి

- a) $2 - 1 > \boxed{0}$ b) $0 + 1 < \boxed{}$ c) $1 + 1 > \boxed{}$
 d) $1 + 0 > \boxed{}$ e) $\boxed{} = 1 + 1$ f) $\boxed{} > 0 + 0$
 g) $\boxed{} < 2 + 0$ h) $\boxed{} > 1 - 1$ i) $\boxed{} = 2 - 1$

క్రింది చదరాలలో చూపినట్లు చుక్కలను కూడండి

- a) $\boxed{} + \boxed{\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array}} = \boxed{}$ b) $\boxed{\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}} + \boxed{\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}} = \boxed{}$ c) $\boxed{\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array}} + \boxed{\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}} = \boxed{}$

- d) $\boxed{\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array}} + \boxed{} = \boxed{}$



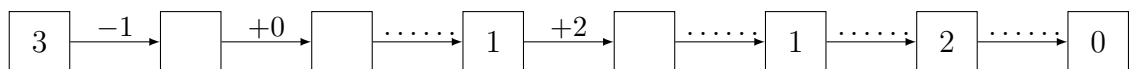
లెక్కలుచేసి ఖాళీలను పూరించండి

- a) $0 + 3 = \boxed{}$ b) $1 + 1 + 1 = \boxed{}$
 c) $1 + 2 = \boxed{}$ d) $1 + 2 + 0 = \boxed{}$
 e) $2 + 1 = \boxed{}$ f) $0 + 1 + 2 = \boxed{}$
 g) $3 + 0 = \boxed{}$ h) $0 + 3 + 0 = \boxed{}$

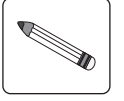
జవాబు 3 వచ్చునట్లు, వేరు వేరు సరైన సంఖ్యలతో డబ్బాలను నింపండి

- a) $\boxed{0} + \boxed{3}$ b) $\boxed{} + \boxed{}$ c) $\boxed{} + \boxed{}$ d) $\boxed{} + \boxed{}$

ఖాళీలను పూరించండి



మధ్యలో ఉన్న వివరణకు సరిపోయేలా ఎడమ మరియు కుడివైపున ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను జత చేయండి

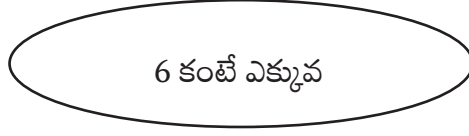


5



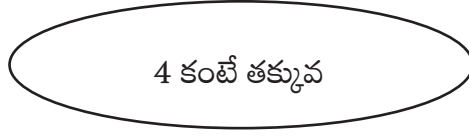
5

3



2

8



7

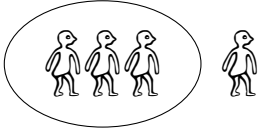


సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
సంకేతాలను/ గుర్తులను/చిహ్నాలను ఉపయోగించి ' ఎక్కువ ', ' తక్కువ ' మరియు ' సమానం ' అనే వాటిని ఎలా వ్రాయాలి	మొదట దీనికి సమాధానం ఇవ్వండి: 4 మరియు 5 లలో ఏది ఎక్కువ?
5 పెద్దది	మనం దానిని $5 > 4$ లేదా $4 < 5$ గా రాయవచ్చు.
రెండు సందర్భాలలో గుర్తు/సంకేతం/చిహ్నం యొక్క విశాలమైన చివర పెద్ద సంఖ్యను చూస్తుంటుంది (సంఖ్య వైపుగా ఉంటుంది), సరియైనదేనా?	అవును. మీ పరిశీలన సరైనది. ఇప్పుడు ఇది చదవండి: 9, 8
ఎనిమిది అంటే తొమ్మిది కంటే తక్కువ. ఇది సరైనదా కాదా అని ఇప్పుడు నాకు చెప్పండి: $10 < 8$	అది తప్పు. ఎనిమిది అంటే పది కంటే తక్కువ. మనం దానిని $8 < 10$ లేదా $10 > 8$ గా రాస్తాం.
$2 + 2$ అనేది నాలుగుకు సమానం. దీనిని మనం ఎలా రాయాలి?	ఇక్కడ మనం 'ఈక్వల్ టు' అనే గుర్తును ఉపయోగిస్తాం.
3 మరియు 4 యొక్క మొత్తం 7. మనం దీన్ని ఇలా రాయగలమా? $3 + 4 = 7$	అవును. "ఈక్వల్ టు" గుర్తు/ సంకేతం/చిహ్నం ఉపయోగించి ఒక గణిత ప్రకటనను రాసినప్పుడు, మనం దానిని ' ఇది ఒక సమీకరణం ' అని పిలవవచ్చు.

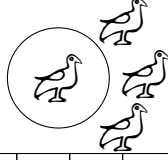
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

క్రింద చూపినట్లు (>, <, +, -, =) చిహ్నములు మరియు అంకెలు ఉపయోగించి లెక్కలు చేయండి

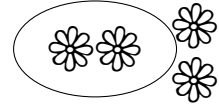


3	>	1		
1	<	3		
3	+	1	=	4
4	-	3	=	1

a)

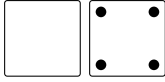


b)

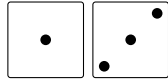


c)

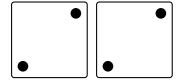
క్రింద చదరములలో చుక్కలతో చూపినట్లు, కూడికలు చేయండి



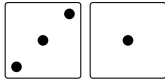
a) $0 + 4 = \square$



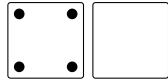
b) $\square + \square = \square$



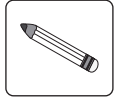
c) $\square + \square = \square$



d) $\square + \square = \square$



e) $\square + \square = \square$



వివిధ సంఖ్యలు వాడి, జవాబు 4 వచ్చునట్లు కూడికలు చేయండి

a) $\square 1 + \square 3$

b) $\square + \square$

c) $\square + \square$

d) $\square + \square$

e) $\square + \square$

లెక్కలు చేసి ఖాళీలను పూరించండి

a) $1 + 4 = \square$

b) $4 - 1 = \square$

c) $3 + \square = 4$

d) $4 - \square = 3$

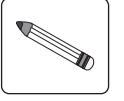
e) $\square + 2 = 4$

f) $\square - 2 = 2$

g) $4 + \square = 4$

h) $\square - 0 = 4$

క్రింద చదరములలో చుక్కలతో చూపినట్టు, కూడికలు చేయండి



a) $0 + 5 = \square$

b) $\square + \square = \square$

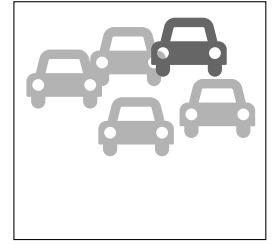
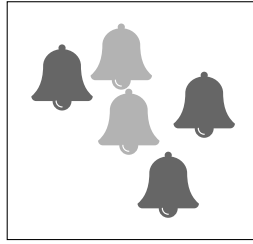
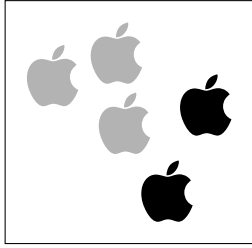
c) $\square + \square = \square$

d) $\square + \square = \square$

e) $\square + \square = \square$

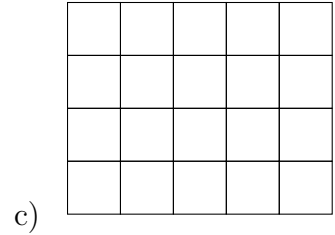
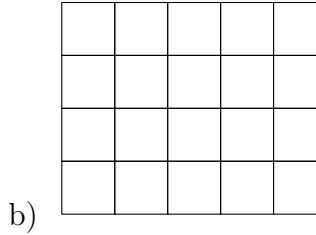
f) $\square + \square = \square$

క్రింది ఉదాహరణలో చూపినట్టు కూడిక మరియు తీసివేత చేయండి



a)

3	+	2	=	5
2	+	3	=	5
5	-	2	=	3
5	-	3	=	2



లెక్కలు చేసి ఖాళీలను పూరించండి

a) $0 + 0 = \square$

b) $1 + 0 = \square$

c) $2 + 0 = \square$

d) $3 + 0 = \square$

e) $4 + 0 = \square$

f) $0 + 1 = \square$

g) $1 + 1 = \square$

h) $2 + 1 = \square$

i) $3 + 1 = \square$

j) $0 + 2 = \square$

k) $1 + 2 = \square$

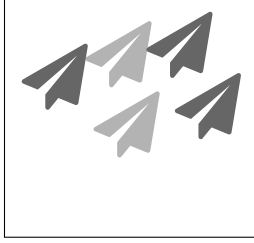
l) $2 + 2 = \square$

m) $0 + 3 = \square$

n) $1 + 3 = \square$

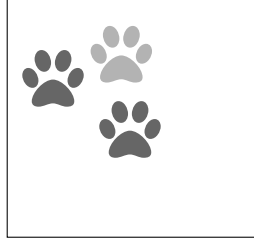
o) $0 + 4 = \square$

23వ ప్రశ్నలో మాదిరిగా కూడికలు మరియు తీసివేతలు చేయండి

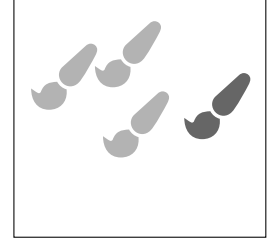


3	+	2	=	
5	-	3	=	
5	-	2	=	

a)

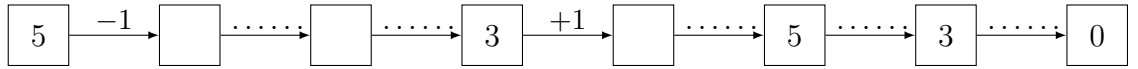


b)

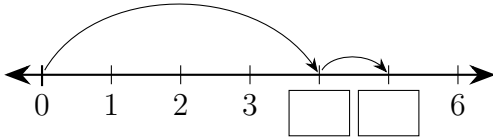
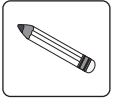


c)

ఖాళీలను పూరించండి

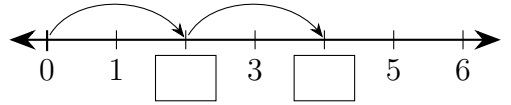


ఖాళీలను పూరించండి



a)

$$\square + \square = \square$$



b)

$$\square + \square = \square$$

లెక్కలుచేసి ఖాళీలను పూరించండి

a) $2 + 0 = \square$

b) $2 + 1 = \square$

c) $2 + 2 = \square$

d) $2 + 3 = \square$

e) $2 + 4 = \square$

f) $3 + 0 = \square$

g) $3 + 1 = \square$

h) $3 + 2 = \square$

i) $3 + 3 = \square$

j) $4 + 0 = \square$

k) $4 + 1 = \square$

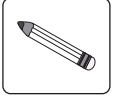
l) $4 + 2 = \square$

m) $5 + 0 = \square$

n) $5 + 1 = \square$

o) $6 + 0 = \square$

సరైన సమాధానాలను పొందడం కొరకు ఇవ్వబడ్డ సంఖ్యలతో ఖాళీలను పూరించండి .
ఇవ్వబడ్డ సంఖ్యలను మీరు ఒక్కసారి మాత్రమే ఉపయోగించగలరు.



సంఖ్యల జాబితా

1 2 3 4 5 6 7 8 9

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 17$$

$$\underline{\quad} - \boxed{\quad} = 2$$

నేను ఏ సంఖ్య?



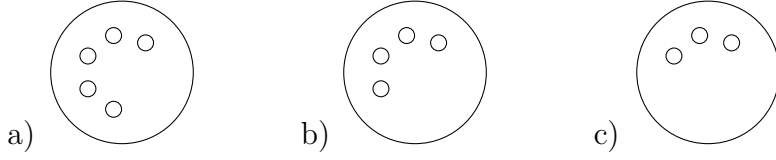
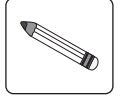
సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:



విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
కూడిక, తీసివేత, గుణకారము మరియు భాగహారము అనే ప్రక్రియలను మనం ఏమని పిలుస్తాము?	వీటిని ప్రాథమిక అంకగణిత కార్యకలాపాలు అంటారు.
గుణకారం మరియు కూడికల మధ్య సంబంధం ఏమిటి?	గుణకారం అనేది పునరావృత కూడిక తప్ప మరేమీ కాదు.
ఉదాహరణకు, 2 ని మూడు సార్లు కూడడం అనేది 2 మరియు 3 ని గుణించడం తప్ప మరేమీ కాదు	$2 + 2 + 2 = 6$ ఇదే విధంగా, $2 \times 3 = 6$
పదిని పది సార్లు కూడడం ద్వారా మీరు ఏమి పొందుతారు?	10×10 లేదా 100.
100 అనేది 10 మరియు 10 యొక్క లబ్ధం	6 అనేది 2 మరియు 3 యొక్క లబ్ధం

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

జవాబు 6 వచ్చునట్టు క్రింది చిత్రాలను పూరించండి



క్రింది చదరాలలో చూపినట్లు చుక్కలను కూడండి

a) $\square + \square = \square$ b) $0 + 6 = \square$ c) $\square + \square = \square$

d) $\square + \square = \square$ e) $\square + \square = \square$ f) $\square + \square = \square$

ఖాళీలను పూరించండి

a) $\square + \square = \square$ b) $\square + \square = \square$

c) $\square + \square = \square$ d) $\square + \square = \square$

ప్రతి జతయొక్క జవాబు 6 వచ్చేటట్టు సంఖ్యలతో పూరించండి

6	5	0	6		
	1	2	4	3	5

జవాబు 7 వచ్చునట్టు క్రింది చిత్రాలను పూరించండి



a) b) c)

ఖాళీలను పూరించండి

a) b)
 $\boxed{1} + \boxed{6} = \boxed{7}$ b) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

c) d)
c) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ d) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

ప్రతి జతయొక్క జవాబు 7 వచ్చేటట్టు సంఖ్యలతో పూరించండి

7	7					1		
	0	2	3	7	5		4	1

క్రింది చదరాలలో చూపినట్టు చుక్కలను కూడండి

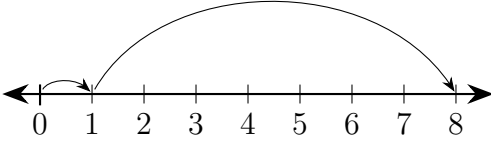
a) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ b) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ c) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

d) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ e) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ f) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

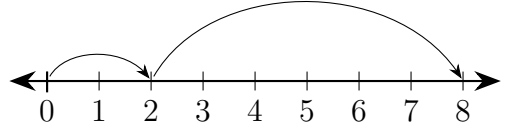
జవాబుకు సరిపోయే సరైన చిహ్నమును (< / > / =) డబ్బాలో వూరించండి

a) $1 + 7 - 4$ $1 + 6 - 4$ $1 + 6 - 5$ $1 + 6 - 2$ $1 + 5 - 2$

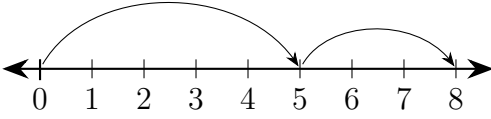
ఖాళీలను పూరించండి



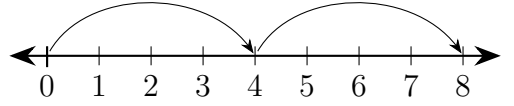
a) + =



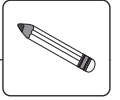
b) + =



c) + =



d) + =



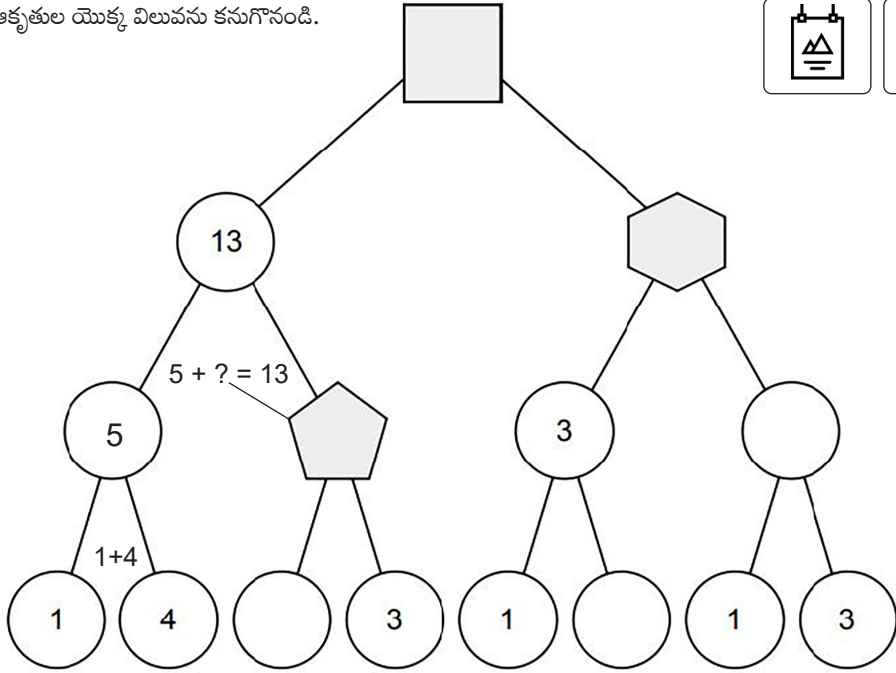
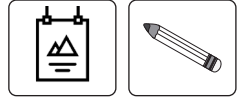
ప్రతి జతయొక్క జవాబు 8 వచ్చేటట్టు సంఖ్యలతో పూరించండి

8	4	0		2		3
	4	3	7	2	0	1

లెక్కలుచేసి ఖాళీలను పూరించండి

- a) $1 + 7 = 8$ b) $0 + 8 =$ c) $6 + 2 =$
 d) $1 + 0 =$ e) $0 + 3 =$ f) $4 + 1 =$
 g) $3 + 2 =$ h) $5 + 2 =$ i) $8 + 0 =$
 j) $4 + 4 =$ k) $2 + 5 =$ l) $3 + 1 =$
 m) $4 + 0 =$ n) $6 + 0 =$ o) $2 + 6 =$

దిగువ పేర్కొన్న ప్రతి ఆకృతుల యొక్క విలువను కనుగొనండి.
గుర్తుంచుకోండి,

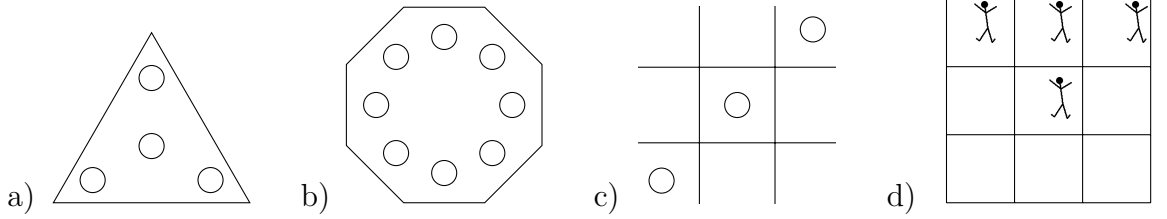


సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

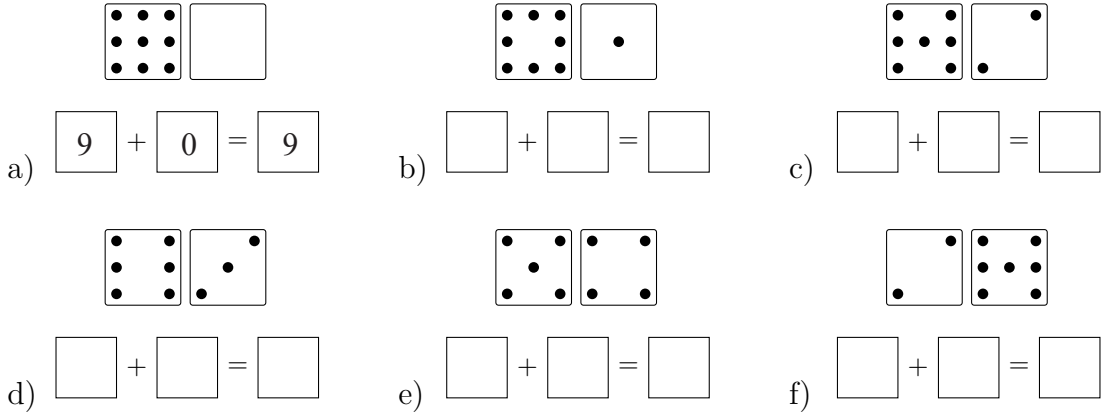
విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
జ్యామితీయ చిత్రాల పేర్లు మీకు తెలుసా?	అవును.... చతురస్రం, వృత్తం, త్రిభుజం మొదలైనవి.
ఏ ఆకృతి మూడు వైపులా నిమీలిత (మూసివేయబడిన) తలము కలిగిన ఆకృతి ?	ఇది త్రిభుజం.
త్రి అంటే మూడు అని అర్థం. త్రిభుజం మూడు భుజాలు మరియు మూడు కోణాలను కలిగి ఉంటుంది.	మూడు కన్నులు కలిగిన శివుని త్రినేత్రుడు అని పిలుస్తారు.
చతురస్రం మరియు దీర్ఘచతురస్రం అనేవి నాలుగు వైపులు కలిగిన ఆకృతులు	వీటిని చతుర్భుజాలు అంటారు (చతుర్భుజాలు). బ్రహ్మకు నాలుగు ముఖాలుంటాయి. ఆయనను చతుర్ముఖ బ్రహ్మ అని పిలుస్తారు,
పంచ అంటే ఐదు. షట్ అంటే ఆరు.	ఐదు వైపులా నిమీలిత (మూసివేయబడిన) తలము కలిగిన ఆకృతి పంచభుజాకృతి (పంచభుజి) గా ఉంటుంది.
ఆరువైపులా నిమీలిత (మూసివేయబడిన) తలము కలిగిన ఆకృతి ని షడ్భుజాకృతి (షడ్భుజి) అని అంటారు.	దీనిని షట్కోణ అని కూడా అనవచ్చు. గణేశుని సోదరుడైన షణ్ముఖుడికి ఆరు ముఖాలుంటాయి
సప్త కు ఏడు , అష్టభుజాకృతికి 8 భుజాలుంటాయి.	సప్తభుజాకృతికి తొమ్మిది భుజాలుంటాయి.
ఒక ఆకృతికి 10 భుజాలు ఉన్నట్లయితే, దానిని దశభుజాకృతి అని అంటారు.	రావణుడికి 10 తలలు ఉండేవి. ఆయనను దశకంఠ లేదా దశముఖుడు అని పిలిచేవారు.

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

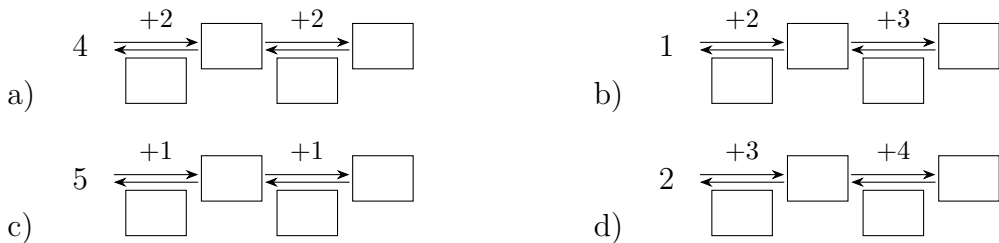
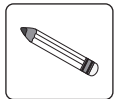
జవాబు 9 వచ్చునట్లు క్రింది చిత్రాలను పూరించండి



క్రింది చదరాలలో చూపినట్లు చుక్కలను కూడండి



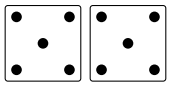
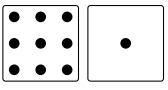
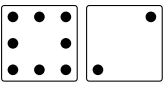
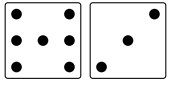
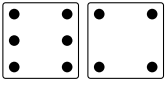
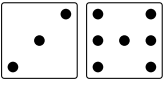
ఖాళీని పూరించండి



లెక్కలుచేసి ఖాళీలను పూరించండి

- a) $7 + \square = 7$ b) $8 + \square = 9$ c) $1 + 8 = \square$
 d) $\square + 7 = 8$ e) $7 + \square = 9$ f) $5 + \square = 8$
 g) $9 + 0 = \square$ h) $5 + 4 = \square$ i) $8 + 0 = \square$

క్రింది చదరాలలో చూపినట్లు చుక్కలను కూడండి

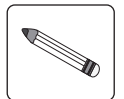
- a)  $\square + \square = \square$ b)  $\square + \square = \square$ c)  $\square + \square = \square$
 d)  $\square + \square = \square$ e)  $\square + \square = \square$ f)  $\square + \square = \square$

లెక్కలుచేసి ఖాళీలను పూరించండి

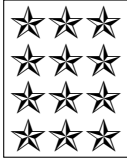
- a) $0 + 10 = \square$ b) $\square + 6 = 9$ c) $8 + \square = 10$
 d) $8 + 1 = \square$ e) $9 + \square = 10$ f) $\square + 3 = 10$
 g) $6 + \square = 9$ h) $7 + \square = 9$ i) $1 + \square = 10$

నిలువు వరసలో కూడిక చేస్తే 10 వచ్చేట్టు అంకెలను సమకూర్చండి

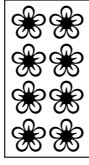
	0		8	2	4	4	7	1	1	
10	3	2		3			0			2 3
	7	1	0		2	4		8	1	7 1



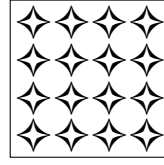
చిత్రాలను లెక్కించి రాయండి



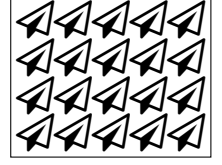
a) $\star = 12$



b) $\text{flower} = \dots$

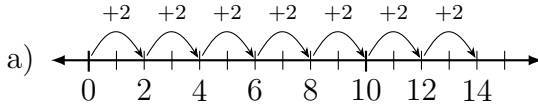


c) $\diamond = \dots$



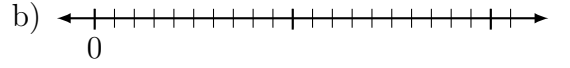
d) $\rightarrow = \dots$

మళ్ళీ మళ్ళీ చేసే కుడికయే గుణకారం. ఉదాహరణ పరిశీలించి లెక్కలు చేయండి



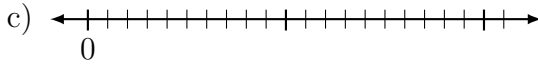
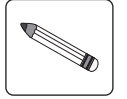
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
 $7 \times 2 = 14$

a)



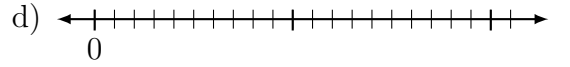
$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $4 \times 5 = \dots$

b)



$7 + 7 = \dots$
 $2 \times 7 = \dots$

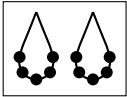
c)



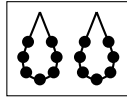
$6 + 6 + 6 = \dots$
 $3 \times 6 = \dots$

d)

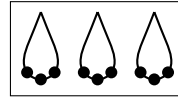
చిత్రాలకు గుణకారం వ్రాయండి



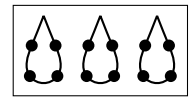
a) $2 \times 5 = 10$



b) $\dots \times \dots = \dots$



c) $\dots \times \dots = \dots$



d) $\dots \times \dots = \dots$

ఉదాహరణ పరిశీలించి లెక్కలు చేయండి

a) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $4 \times 3 = 12$

b) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

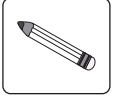
c) $5 + 5 + 5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

d) $7 + 7 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

e) $4 + 4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

f) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

మీ స్వంత మార్గాలలో మొదలు నుండి చివరకు వెళ్లండి . మీరు ఒక చతురస్రం నుంచి మరో చతురస్రాకారానికి వెళ్ళేటప్పుడు, సంఖ్యలను కూడడం కొనసాగించండి (కూడుతూ వెళ్లండి). సంఖ్యల కూడిక మొత్తాన్ని 53 కు చేర్చే మార్గాన్ని మీరు కనుగొనగలరా?



	4	9	7	7	4	→ Finish
	8	9	4	5	7	
	6	6	4	9	9	
	7	8	8	8	6	
Start →	5	5	6	5	5	

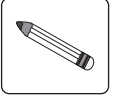
సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

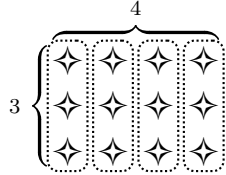


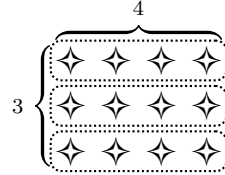
విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
నేను ఇచ్చే సంఖ్యకు మునుపటి రెండు సంఖ్యలను పేర్కొనండి.	మునుపటి అంటే అర్థం, సంఖ్యకు ముందు అని , సరియైనదేనా?
అవును. ఆ సంఖ్య 7	మునుపటి సంఖ్యలు 6 మరియు 5
సంఖ్య 10	మునుపటి సంఖ్యలు 9 మరియు 8
సంఖ్య 21	మునుపటి సంఖ్యలు 20 మరియు 19. ఇప్పుడు నేను ఇచ్చే సంఖ్యను అనుసరించే మూడు సంఖ్యలను చెప్పండి.
అనుసరించే సంఖ్యలు అంటే ఇవ్వబడ్డ సంఖ్యకు తరువాత వచ్చే సంఖ్యలు, సరైనదేనా ?	అవును, సంఖ్య 1
అనుసరించే (తరువాత వచ్చే) సంఖ్యలు 2, 3, 4	సంఖ్య 9
అనుసరించే (తరువాత వచ్చే) సంఖ్యలు 10, 11, 12	సంఖ్య 56
అనుసరించే (తరువాత వచ్చే) సంఖ్యలు 57, 58, 59	ఏ సంఖ్య 23 మరియు 25 మధ్య ఉంది?
మధ్యలో ఉన్న సంఖ్య 24	ఇది సరైన సమాధానం

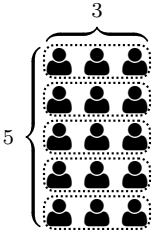
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

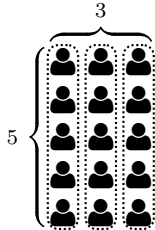
ఉదాహరణ పరిశీలించి, చిత్రాలకు కూడికలు మరియు గుణకారాలు రాయండి

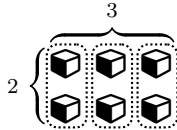


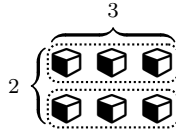
a)  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $4 \times 3 = 12$

b)  $4 + 4 + 4 = 12$
 $3 \times 4 = 12$

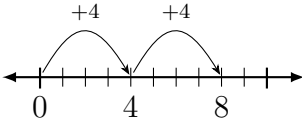
c)  $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

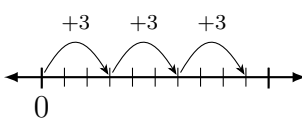
d)  $\dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

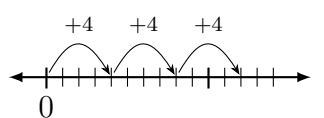
e)  $\dots = \dots$
 $\dots = \dots$

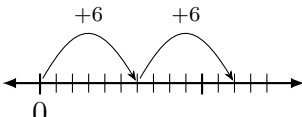
f)  $\dots = \dots$
 $\dots = \dots$

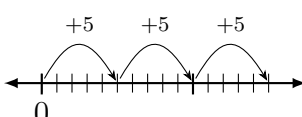
ఉదాహరణ పరిశీలించి, చిత్రాలకు కూడికలు మరియు గుణకారాలు రాయండి

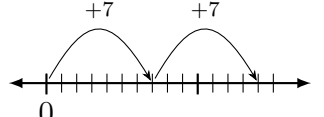
a)  $4 + 4 = 8$
 $4 \times 2 = 8$

b)  $\dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

c)  $\dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

d)  $\dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

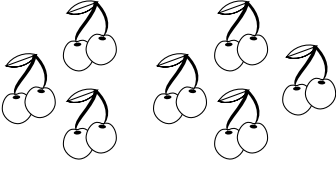
e)  $\dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

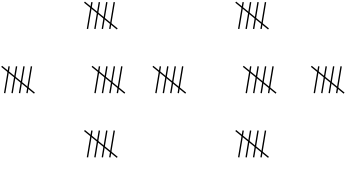
f)  $\dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

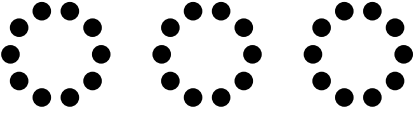
ఖాళీలను పూరించండి

- a) $2 \times 3 = \dots$ b) $3 \times 2 = \dots$ c) $3 \times \dots = 6$ d) $\dots \times 3 = 6$
 e) $5 \times 6 = \dots$ f) $6 \times 5 = \dots$ g) $5 \times \dots = 30$ h) $\dots \times 5 = 30$
 i) $7 \times 3 = \dots$ j) $3 \times 7 = \dots$ k) $7 \times \dots = 21$ l) $\dots \times 3 = 21$

ఉదాహరణ పరిశీలించి, చిత్రాలకు కూడికలు మరియు గుణకారాలు రాయండి

a)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
 $7 \times 2 = 14$

b)  _____

c)  _____



ఖాళీలను పూరించండి

- a) $1 \times 1 = 1$ b) $2 \times 1 = \dots$ c) $8 \times 1 = \dots$ d) $4 \times 1 = \dots$
 e) $4 \times 10 = 40$ f) $2 \times 10 = \dots$ g) $9 \times 10 = \dots$ h) $1 \times 10 = \dots$
 i) $6 \times 100 = \dots$ j) $3 \times 100 = \dots$ k) $7 \times 100 = \dots$ l) $5 \times 100 = \dots$
 m) $8 \times 1000 = \dots$ n) $1 \times 1000 = \dots$ o) $4 \times 1000 = \dots$ p) $9 \times 1000 = \dots$

ఉదాహరణ పరిశీలించి లెక్కలు చేయండి

4	5	20
6	2	12
24	10	

2		6
	5	20
8	15	

	4	4
6		30
6	20	

9	8	72
		20
36	40	

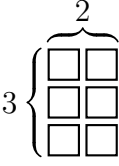
	5	30
	3	12
24	15	

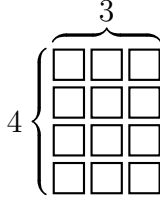
1		2
		12
3	8	


		72
		70
63	80	

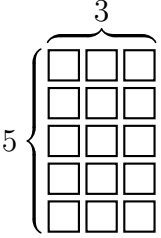
		20
11		33
110	6	

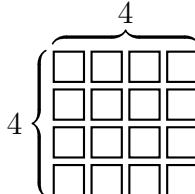
ఉదాహరణ పరిశీలించి, చిత్రాలకు గుణకారాలు మరియు భాగాహారాలను రాయండి

a)  $2 \times 3 = 6$
 $6 \div 3 = 2$
 $3 \times 2 = 6$
 $6 \div 2 = 3$

b)  $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \div \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \div \dots = \dots$



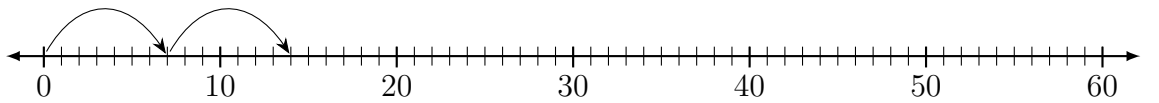
c)  $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \div \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \div \dots = \dots$

d)  $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \div \dots = \dots$

మొదటి వరుసలోని సంఖ్యలను 2, 5 మరియు 10 తో గుణించండి


\times	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2																
5																
10																

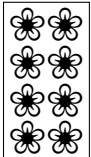
సంఖ్యారేఖను ఉపయోగించి గుణించండి

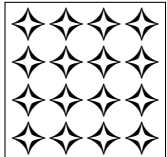


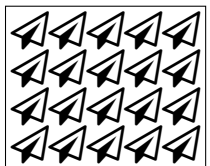
$7 \times 2 =$ $7 \times 5 =$ $7 \times 8 =$
 $7 \times 3 =$ $7 \times 6 =$ $7 \times 7 =$

చిత్రాలను లెక్కించి రాయండి

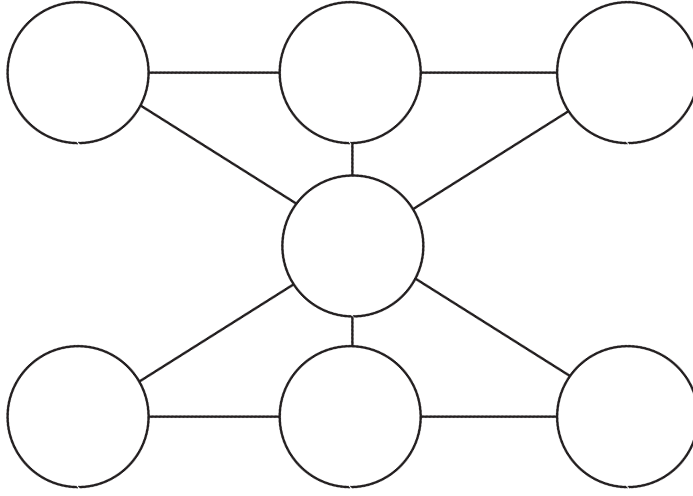
a)  $3 \times 4 = 12$

b)  $\text{flower} = \dots\dots\dots$

c)  $\text{diamond} = \dots\dots\dots$

d)  $\text{triangle} = \dots\dots\dots$

ఏ సరళరేఖ వెంబడి అయినా, మొత్తం 12 అయ్యే విధంగా ప్రతిఒక్క వృత్తంలోనూ 1 నుంచి 7 వరకు ఒక్కొక్క అంకెను రాయండి.

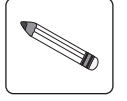


సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
పది ప్లస్ ఒకటి ఎంత?	పదకొండు. పదకొండు కంటే ఒకటి ఎక్కువ ఎంత ?
పన్నెండు. తరువాతి సంఖ్యలు పదమూడు, పద్నాలుగు..	పదిహేను, పదహారు, పదిహేడు
పద్దెనిమిది, పంతొమ్మిది, ఇరవై.	పది మరియు పది అంటే ఇరవై.
ఈ సంఖ్యల గురించి నాకు ఒక రైమ్ (ప్రాస తో కూడిన పాట) తెలుసు. మనం నేర్చుకుందాం.	తప్పకుండా
పది మరియు పది అంటే ఇరవై.	సంపత్ పొలానికి వెళ్ళాడు, అతను కొంటెగా ఉంటాడు
ఇరవై మరియు పది అంటే ముప్పై	అతను అక్కడ ఒక మామిడి చెట్టును చూశాడు
ముప్పై మరియు పది అంటే నలభై.	చెట్టుకి పండిన మామిడి పండ్లు ఉండేవి
నలభై మరియు పది అంటే యాభై.	సంపత్ చెట్టు నుండి పండును కోయాలని అనుకున్నాడు.
యాభై మరియు పది అంటే అరవై.	సంపత్ ఒక పండుపై రాయిని గురిపెట్టాడు.
అరవై మరియు పది అంటే డెబ్బై.	మామిడి పండ్లు వర్షంలాగా క్రింద పడిపోయాయి.
డెబ్బై మరియు పది ఎనభై.	సంపత్ అన్ని పండ్లను సేకరించాడు
ఎనభై మరియు పది అంటే తొంభై.	సరిగ్గా అప్పుడే తోటమాలి రావడం అతను చూశాడు.
తొంభై మరియు పది అంటే వంద.	సంపత్ తన ఇంటికి చేరుకోవడానికి పరిగెత్తాడు

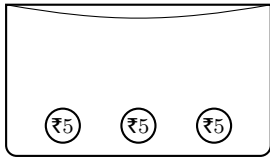
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

క్రింది గుణకరపట్టికలోని ఖాళీలను పూరించండి

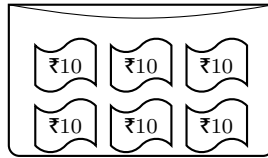


×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6			15		21			30
4	0	4	8			20		28			40
5	0	5	10			25		35			50
6	0	6	12			30		42			60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16			40		56			80
9	0	9	18			45		63			90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

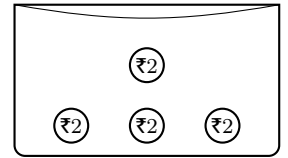
ఉదాహరణ పరిశీలించి, చిత్రాలకు గుణకారాలు రాయండి



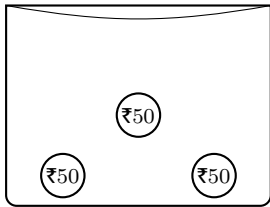
a) $3 \times 5 = 15$



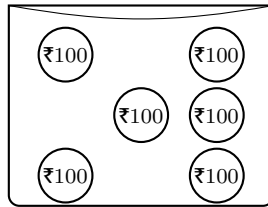
b) _____



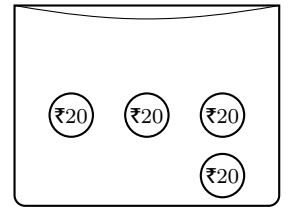
c) _____



d) _____

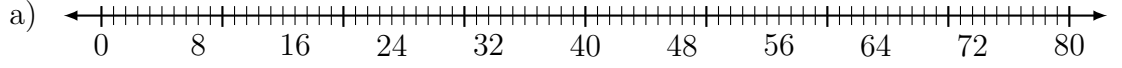
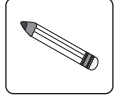


e) _____



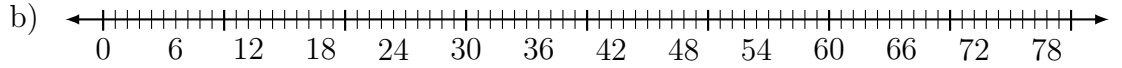
f) _____

సంఖ్యారేఖను ఉపయోగించి గుణించండి



$$8 \times 3 = \quad 8 \times 6 = \quad 8 \times \quad = 40$$

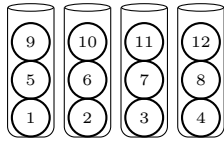
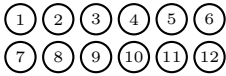
$$8 \times \quad = 56 \quad 8 \times 8 = \quad 8 \times \quad = 56$$



$$6 \times 2 = \dots \quad 6 \times \dots = 24 \quad 6 \times 5 = \dots$$

$$6 \times \dots = 42 \quad 6 \times 8 = \dots \quad 6 \times \dots = 54$$

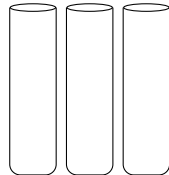
ఇచ్చిన పెట్టెల్లో 12 బంతులను సమానంగా పంచండి మరియు వాటికి గుణకారం మరియు భాగాహారం రాయండి.



1 పెట్టె = 3 బంతులు

$$12 \div 4 = 3$$

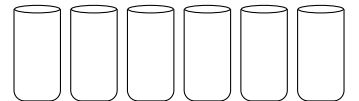
a) $4 \times 3 = 12$



1 పెట్టె = ... బంతులు

$$\dots \div \dots = \dots$$

b) $\dots \times \dots = \dots$



1 పెట్టె = ... బంతులు

$$\dots \div \dots = \dots$$

c) $\dots \times \dots = \dots$

చిత్రాలకు కూడికలు మరియు గుణకారాలు రాయండి



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

a)

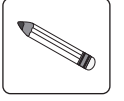


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

b)

మొదటి వరుసలోని సంఖ్యలను రెట్టింపు చేయడం ద్వారా ఖాళీలు పూరించండి

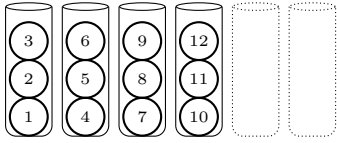


×	4	3	10	2	7	9	5	6	8	1
2	8									

ఇచ్చిన పెట్టెల్లో 12 బంతులను సమానంగా పంచండి మరియు వాటికి గుణకారం మరియు భాగాహారం రాయండి.

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

1 పెట్టె = 3 బంతులు



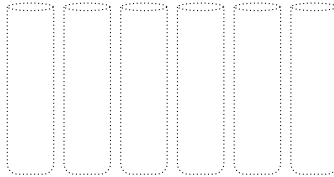
అవసరమైన పెట్టెలు = 4

$$12 \div 3 = 4$$

$$4 \times 3 = 12$$

a)

1 పెట్టె = 4 బంతులు



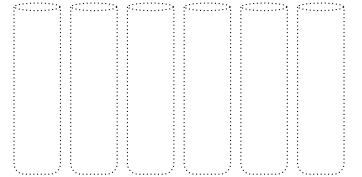
అవసరమైన పెట్టెలు = ...

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

b)

1 పెట్టె = 2 బంతులు



అవసరమైన పెట్టెలు = ...

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

c)

నిలువు మరియు అడ్డము వరుస చివర ఇచ్చిన లబ్ధానికి సరిపడునట్లు నాలుగు అంకెలతో ఖాళీలను పూరించండి.

	4	44
		42
77	24	

		35
	9	72
40	63	

1		9
		6
3	18	

10		120
		16
80	24	

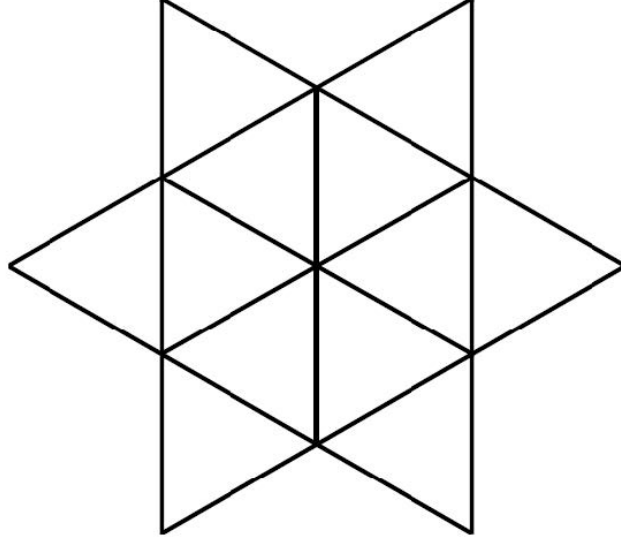
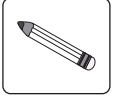
13		26
	4	12
39	8	

3		36
6		30
18	60	

10		60
		24
30	48	

	5	25
		12
10	30	

ఈ పటంలో/ అకృతిలో ఎన్ని త్రిభుజాలు ఉన్నాయి?

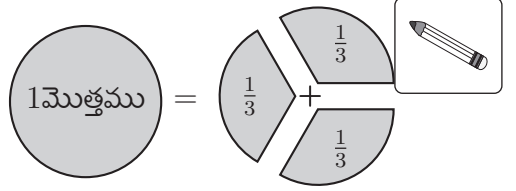
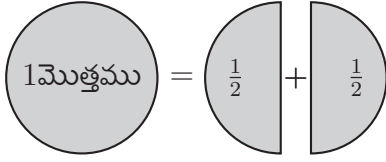


సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
మనం ఇప్పుడు ఒక ఆట ఆడదాం.	తప్పకుండా. ప్రశ్నలు మరియు సమాధానాలకి సంబంధించిన ఆట ?
అవును. నాలుగు కాళ్లు ఉన్న జంతువుకు ఉదాహరణ ఇవ్వండి.	కుక్క. ఏ జంతువుకు ఆరు కాళ్లుంటాయి?
చీమ. కాళ్లు లేని జంతువు పేరు చెప్పండి.	పాము. పాలు ఇచ్చే జంతువు పేరు చెప్పండి
ఆవు. చాలా బరువుగా ఉండే జంతువు పేరు చెప్పండి.	ఏనుగు. పొడవైన తోక ఉన్న జంతువు పేరు చెప్పండి
కోతి. కుక్క కంటే చిన్నది మరియు ఎలుక కంటే పెద్దది అయిన జంతువు పేరును పేర్కొనండి.	పిల్లి కావచ్చు! ఏ జంతువుకు ఎనిమిది కాళ్లు ఉంటాయి
సాలె పురుగు. నాలుగు కాళ్లతో ఉన్న ఏ జంతువు సాధారణంగా గోడపై కనిపిస్తుంది?	బల్లి. ఒక గొల్లభామ కు ఎన్ని కాళ్లుంటాయి ?
ఆరు. సీతాకోకచిలుకకు ఎన్ని కాళ్లుంటాయి?	ఆరు. ఒక దోమకు ఎన్ని కాళ్లుంటాయి ?
ఆరు. ఒక తేనెటీగకు ఎన్ని రెక్కలుంటాయి?	నాలుగు. అంటే, రెండు జతలు. ఒక గ్రద్దకు ఎన్ని రెక్కలు ఉంటాయి ?
రెండు. ఒక కోడికి ఎన్ని కోడిపిల్లలు ఉంటాయి?	నాకు తెలియదు. ఆకాశంలో ఎన్ని నక్షత్రాలు ఉంటాయి ?
నాకు తెలియదు	ఇది అనంతమైనది

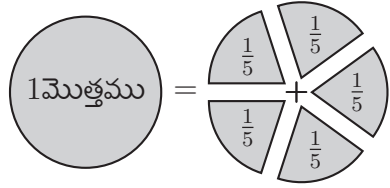
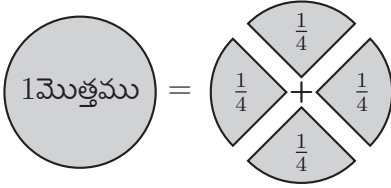
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

ఒక మొత్తాన్ని రెండు సమాన భాగాలుగా లేదా మూడు మూడింట ఒక వంతుగా లేదా నాలుగు నాలుగింట ఒక వంతుగా లేదా ఐదు ఐదింట ఒక వంతుగా విభజించవచ్చు. ఒక పూర్ణ సంఖ్యను దాని భిన్నాల మొత్తంగా రాయండి.



a) 1 మొత్తము = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
1 మొత్తము = 2 అర భాగం

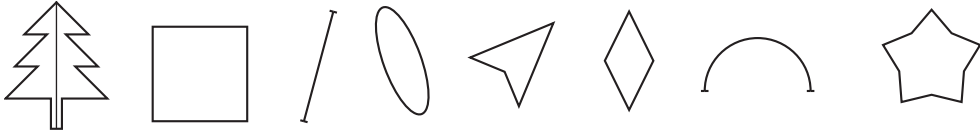
b) 1 మొత్తము = ... + ... + ...
1 మొత్తము = ... మూడవవంతు భాగం



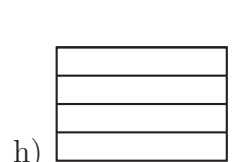
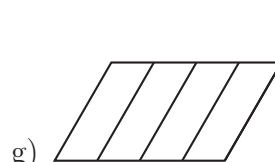
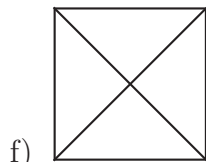
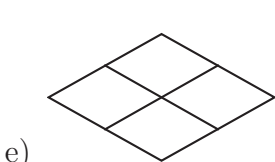
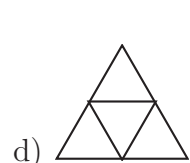
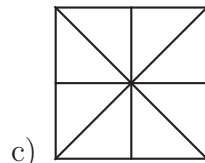
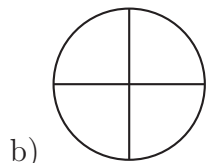
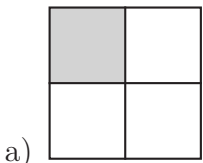
c) 1 మొత్తము = ... + ... + ... + ...
1 మొత్తము = ... నాలుగవవంతు భాగం

d) 1 మొత్తము = ... + ... + ... + ... + ...
1 మొత్తము = ... ఐదవలు భాగం

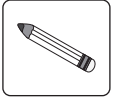
ప్రతి చిత్రం యొక్క సగభాగాన్ని గుర్తించండి



క్రింది బొమ్మలలో ప్రతిదానికి నాలుగోవంతు భాగం రంగు వేయండి



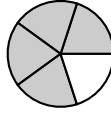
రంగువేసిన భిన్నాన్ని రాయండి



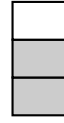
a) $\frac{1}{4}$



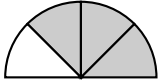
b)



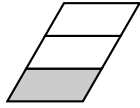
c)



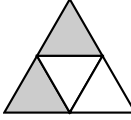
d) ...



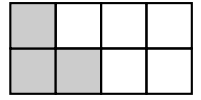
e)



f)

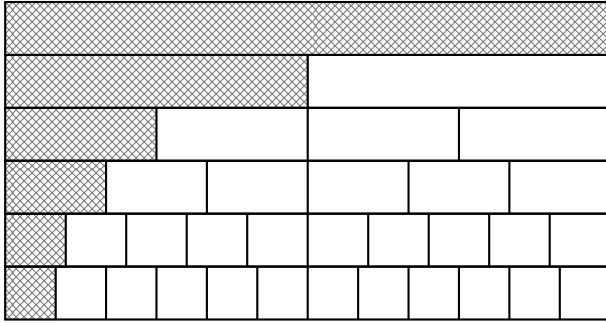


g)



h)

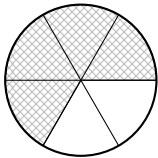
రంగువేసిన భిన్నాన్ని రాయండి



$1 \frac{1}{2}$

.....

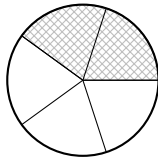
రంగువేసిన భిన్నాన్ని మరియు రంగు వేయని భిన్నాన్ని రాయండి



$\square = \frac{4}{6}$

$\square = \frac{2}{6}$

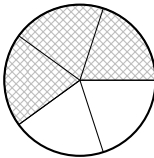
a)



$\square = \square$

$\square = \square$

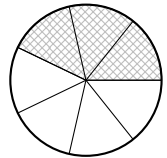
b)



$\square = \square$

$\square = \square$

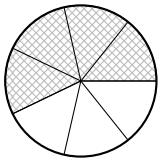
c)



$\square = \square$

$\square = \square$

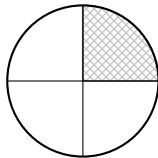
d)



$\square = \square$

$\square = \square$

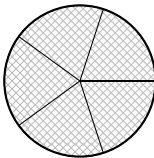
e)



$\square = \square$

$\square = \square$

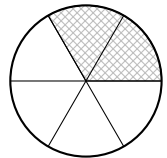
f)



$\square = \square$

$\square = \square$

g)

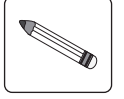
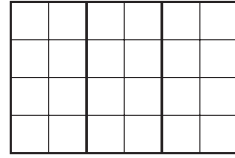
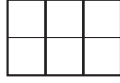
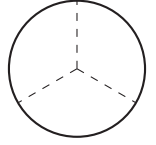
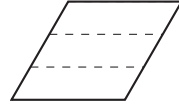
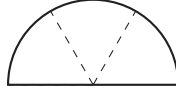
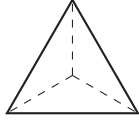
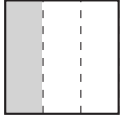


$\square = \square$

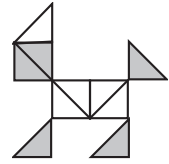
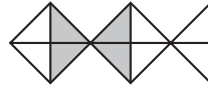
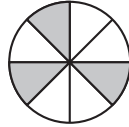
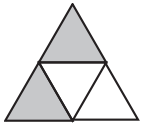
$\square = \square$

h)

దిగువ చిత్రాలకి మూడింట ఒక వంతు రంగు వేసి గుర్తు పెట్టండి



ఛాయావృతం చేయబడ్డ భాగం యొక్క భిన్నాన్ని రాయండి



a) $\frac{2}{4}$

b) _____

c) _____

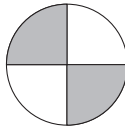
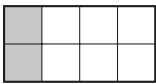
d) _____

ప్రతి చిత్రాన్ని రంగు భాగం యొక్క భిన్నానికి జత చేయండి

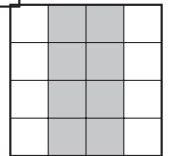
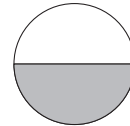
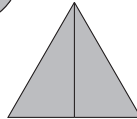
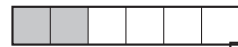
$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{8}{16}$



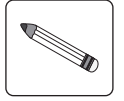
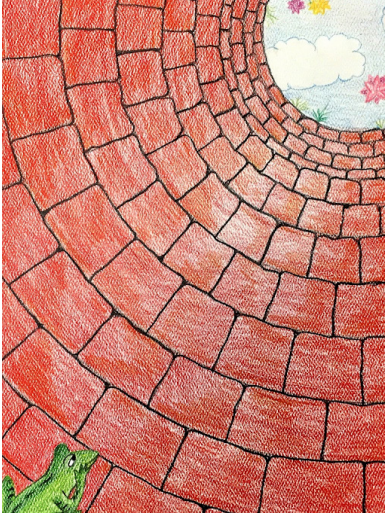
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{6}$



ఒక కప్ప 30 అడుగుల లోతైన రంధ్రంలో పడిపోయింది.

ప్రతిరోజూ ఇది 3 అడుగుల పైకి ఎక్కి, రాత్రి 2 అడుగుల క్రిందికి జారిపోతుంది.

ఈ విధంగా, రంధ్రం నుంచి బయటకు రావడానికి ఎన్ని రోజులు పడుతుంది?



సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయురాలు/ తల్లి లేదా తండ్రి
మనం ఇప్పుడు కొన్ని మౌఖిక గణనలు చేద్దాం.	దీని అర్థం మానసిక గణనలు, సరియైనదేనా?
అవును. ఒకటి ప్లస్ ఒకటి ఎంత?	రెండు. రెండు ప్లస్ రెండు అంటే ఎంత?
నాలుగు. నాలుగు ప్లస్ నాలుగు అంటే?	ఎనిమిది. ఎనిమిది మరియు ఎనిమిది యొక్క మొత్తం ఎంత?
పదహారు. పదహారుకు రెట్టింపు అంటే?	ముప్పై రెండు. 32 తరువాత ఉన్న సంఖ్య ఏది?
33. 32కు ముందున్న సంఖ్య ఏది?	31. 30 కంటే 10 ఎక్కువ సంఖ్య ఏది?
నలభై. ఏ సంఖ్య 30 కంటే 10 తక్కువ?	ఇరవై. ఏ సంఖ్య 20లో సగం ?
పది. పదిలో సగం అంటే?	ఐదు. ఐదు మైనస్ ఐదు అంటే?
సున్న. సున్న ప్లస్ సున్న అంటే?	సున్న

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--